

EXÁMENES DE VALIDACIÓN DE ESTUDIOS PARA MENORES DE EDAD

TEMARIO SEXTO BÁSICO

Ministerio de Educación · Unidad de Currículum y Evaluación

Instrucciones generales

- ✓ En Sexto Básico se evaluará una selección¹ de los Objetivos de Aprendizajes (OA) de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Inglés e Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Decreto Bases Curriculares N°439 año 2012).
- ✓ La prueba es elaborada y corregida por el establecimiento educacional designado como entidad examinadora.
- ✓ Las asignaturas mencionadas serán evaluadas en forma separada, cada asignatura constituye una prueba. Se deberán aplicar como máximo dos pruebas en un solo día.
- ✓ Cada prueba consta de 25 preguntas por asignatura.
- ✓ Las evaluaciones deben tener una duración de 90 minutos.
- ✓ No se puede utilizar libros, ni celulares u otro dispositivo electrónico en la evaluación.
- ✓ Padre, madre o tutor legal no podrán acompañar a los/as examinados/as en la sala.
- ✓ No existirá eximición de una o más asignatura, en ninguna circunstancia
- ✓ En las asignaturas de Inglés y Matemáticas, los menores pueden ocupar diccionario y calculadora respectivamente.
- ✓ La examinación se realiza de manera presencial, con una prueba de forma escrita, utilizando lápiz para sus respuestas y en papel recibirá la prueba.
- ✓ Si bien, el menor deberá estudiar todos los contenidos del temario, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá en esa oportunidad.

¹ Del total de Objetivos de Aprendizaje (OA) que exige el Currículum Nacional para la modalidad regular de estudios, solo algunos de ellos son aplicables al contexto de exámenes de validación de estudios.

Ensayo de examen libre

Inglés · Sexto Básico 2026

25 preguntas · 90 minutos · Cada pregunta tiene una sola alternativa correcta

Antes de empezar

- ✓ Lee cada texto con calma. No necesitas entender todas las palabras: busca las palabras clave.
- ✓ Encierra en un círculo la letra de una sola alternativa por pregunta.

PART 1 · Reading: look and read (questions 1 to 7)

Read the text and answer questions 1 and 2.

At the zoo

The monkey can climb trees, but it can't swim.

The penguin can swim, but it can't fly.

The parrot can fly and talk.

The giraffe can run fast, but it can't climb trees.

Pregunta 1 · OA 5

Which animal can swim?

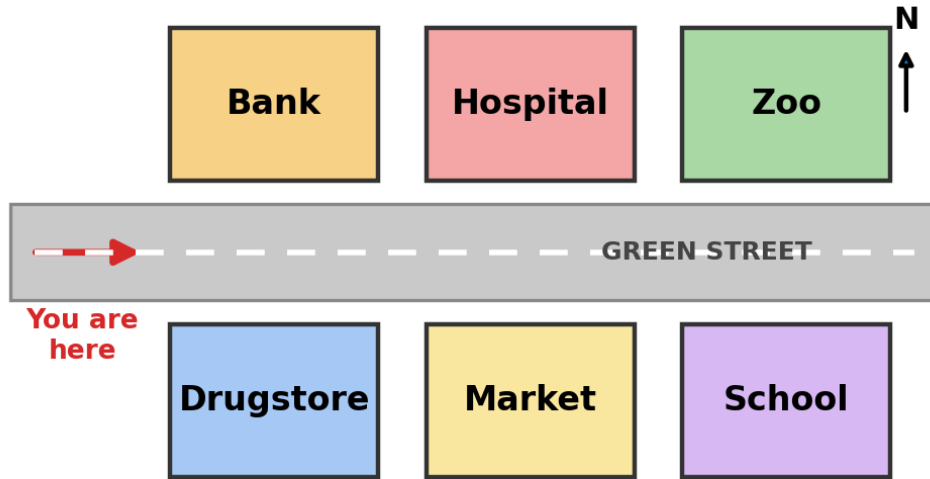
- A) The monkey
- B) The giraffe
- C) The parrot
- D) The penguin

Pregunta 2 · OA 5

What can the parrot do?

- A) It can swim and talk.
- B) It can fly and talk.
- C) It can run and climb.
- D) It can't fly or talk.

Look at the map and answer questions 3 and 4.



Pregunta 3 · OA 5

Look at the map. Which place is in front of the hospital?

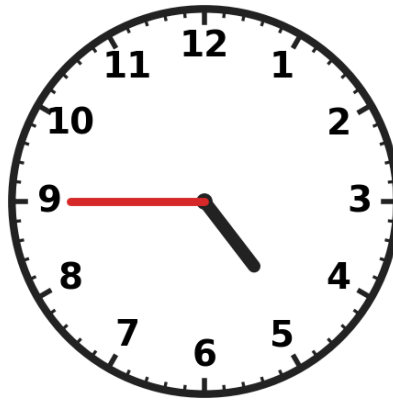
- A) The market
- B) The school
- C) The drugstore
- D) The zoo

Pregunta 4 · OA 5

Read the directions: "Walk straight. It is on your left, next to the bank." Where is the person going?

- A) The market
- B) The drugstore
- C) The hospital
- D) The school

Look at the clock and answer question 5.



Pregunta 5 · OA 5

What **time** is it?

- A) It's half past four.
- B) It's four o'clock.
- C) It's a quarter past four.
- D) It's a quarter to five.

Read the text and answer question 6.

My weekend

Yesterday I visited my grandmother. We cooked chicken and played cards.
Today I am at school. I am writing a story.

Pregunta 6 · OA 5

Which sentence is about the **past**?

- A) We cooked chicken.
- B) I am at school.
- C) I am writing a story.
- D) I am at my desk.

Read the text and answer question 7.

My family

There are four people in my family. My father is a nurse and my mother is a pilot. My brother has two dogs and one parrot. My sister is a dentist.

Pregunta 7 · OA 5

How many pets does the brother have?

- A) 1 pet
- B) 2 pets
- C) 3 pets
- D) 4 pets

PART 2 · Reading: everyday texts (questions 8 to 13)

Read the note and answer question 8.

Mom,
I'm at the library with Lucas. I have to return two books. I can't have lunch at home.
Please keep my soup.
See you at 3:00!
Ana

Pregunta 8 · OA 6

Why did Ana write this note?

- A) To invite Lucas to have lunch
- B) To ask for two new books
- C) To say thank you for the soup
- D) To tell her mom where she is

Read the invitation and answer questions 9 and 10.

You are invited!

Pedro's birthday party
Date: Saturday, May 14
Time: 4:00 p.m.
Place: 25 Green Street
Bring your swimsuit. We can swim in the pool!

Pregunta 9 · OA 6

What time is the party?

- A) At 2:00 p.m.
- B) At 4:00 p.m.
- C) At 5:30 p.m.
- D) At 6:00 p.m.

Pregunta 10 · OA 6

Why do the guests need a swimsuit?

- A) Because they can swim in the pool
- B) Because the party is at the beach
- C) Because it is a costume party
- D) Because it will rain on Saturday

Read the menu and answer question 11.

Café Sol · Breakfast menu

Food	Price	Drinks	Price
Pancakes	\$3	Milk	\$1
Eggs and toast	\$4	Orange juice	\$2
Fruit salad	\$2	Hot chocolate	\$2

Pregunta 11 · OA 6

Lucía wants a fruit salad and an orange juice. How much is it?

- A) \$3
- B) \$4
- C) \$5
- D) \$6

Read the recipe and answer question 12.

How to make a sandwich

1. Take two slices of bread.
2. Put cheese and ham on one slice.
3. Put the other slice on top.
4. Cut the sandwich in half.

Pregunta 12 · OA 6

What do you do after you put cheese and ham on one slice?

- A) Take two slices of bread.
- B) Cut the sandwich in half.
- C) Put the other slice on top.
- D) Eat the sandwich with milk.

Read the email and answer question 13.

From: Laura

To: Sam

Subject: My vacation

Hi Sam!

I'm at my grandparents' farm. It's very nice here. I can ride a horse and feed the hens every morning. Yesterday I picked apples.

See you soon!

Laura

Pregunta 13 · OA 6

What is the email about?

- A) Sam's new horse and hens
- B) A birthday party at the zoo
- C) How to make an apple cake
- D) Laura's vacation on a farm

PART 3 · Reading: react to the text (questions 14 to 16)

Read the text and answer questions 14 and 15.

My dog

Max is my dog. He is big and very friendly. Every afternoon we play in the park. He is my best friend.

Pregunta 14 · OA 8

Which sentence tells what **you think** about the text?

- A) Max is big and very friendly.
- B) They play in the park daily.
- C) I like this text. It is nice.
- D) The writer has a big dog.

Pregunta 15 · OA 8

Which question asks about **your life**?

- A) Why is Max a friendly dog?
- B) Where do they play every day?
- C) What is the name of the dog?
- D) Do you have a pet at home?

Read the text and answer question 16.

My day at the zoo

Last Saturday I went to the zoo. The lions were big, but the monkeys were funny. I was happy and a little tired.

Pregunta 16 · OA 8

How did the writer **feel** at the zoo?

- A) Happy and a little tired
- B) Sad and a little bored
- C) Angry and a little bored
- D) Sick and a little angry

PART 4 · Writing (questions 17 to 25)

Read the postcard and answer question 17.

Dear Ana,
I am in Valparaíso with my family. The beach is beautiful. _____ See you soon!
Love, Marta

Pregunta 17 · OA 14

Choose the **best sentence** to complete the postcard.

- A) We swam in the sea tomorrow.
- B) I am swimming in the sea.
- C) She is swim in the sea now.
- D) I swimming in the sea today.

Pregunta 18 · OA 14

Put the sentences in **order** to write a short postcard. Which order is correct?

- (a) See you soon!
 - (b) Dear Sam,
 - (c) I am at the beach with my family.
 - (d) The water is warm and the sun is hot.
- A) c, b, a, d
 - B) b, a, c, d
 - C) d, c, b, a
 - D) b, c, d, a

Read the invitation and answer question 19.

Hi! Come to my party. _____ Please bring a gift.

Pregunta 19 · OA 14

Which sentence completes the invitation **best**?

- A) When: Friday at 5:00. Where: 12 Oak Street
- B) I really like parties, music and big cakes
- C) My cousin has a new red bicycle at home
- D) In July we have vacations and no school

Pregunta 20 · OA 15

Choose the correct words: The cinema is _____ the park.

- A) in front
- B) front of
- C) in front of
- D) on front of

Pregunta 21 · OA 15

Choose the best word: My brother is very _____. He always helps people.

- A) quiet
- B) kind
- C) noisy
- D) funny

Pregunta 22 · OA 15

Choose the **best word**: A penguin can swim, _____ it can't fly.

- A) because
- B) so
- C) or
- D) but

Pregunta 23 · OA 15

Read: "Ana is eating an apple." Now answer: **Is Ana drinking water?**

- A) Yes, she is.
- B) No, she isn't.
- C) Yes, she does.
- D) No, she doesn't.

Pregunta 24 · OA 15

Complete: **Last summer** we _____ to the beach.

- A) go
- B) goes
- C) went
- D) going

Pregunta 25 · OA 15

Complete the answer: **How many** children are there? — There are six _____.

- A) children
- B) childs
- C) child
- D) childrens

Solucionario

Ensayo de Inglés · Sexto Básico 2026 · Uso exclusivo del evaluador (no entregar al estudiante)

Clave de respuestas

1	D	6	A	11	B	16	A	21	B
2	B	7	C	12	C	17	B	22	D
3	A	8	D	13	D	18	D	23	B
4	C	9	B	14	C	19	A	24	C
5	D	10	A	15	D	20	C	25	A

Cobertura de objetivos de aprendizaje

OA	Objetivo de aprendizaje	Preguntas
5	Leer y demostrar comprensión de textos simples no literarios, con apoyo visual (comprensión de lectura).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Leer comprensivamente textos no literarios: notas, invitaciones, menús, recetas, emails, etc.	8, 9, 10, 11, 12, 13
8	Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales.	14, 15, 16
14	Escribir, de acuerdo a un modelo, textos no literarios y literarios (expresión escrita).	17, 18, 19
15	Escribir para realizar funciones: posición, personalidad, contraste, acciones presentes y pasadas, cantidad y preguntas.	20, 21, 22, 23, 24, 25

Respuestas y explicaciones

Pregunta 1 · OA 5

Indicador: Identifican información relacionada con habilidad o inhabilidad; por ejemplo: She can run fast; I can't swim.

Respuesta correcta: D) The penguin

Explicación: El texto dice «The penguin can swim, but it can't fly»: el pingüino puede nadar. El mono y la jirafa no pueden nadar según el texto, y el loro vuela y habla.

Pregunta 2 · OA 5

Indicador: Identifican información relacionada con habilidad o inhabilidad; por ejemplo: She can run fast; I can't swim.

Respuesta correcta: B) It can fly and talk.

Explicación: El texto dice «The parrot can fly and talk»: el loro puede volar y hablar.

Pregunta 3 · OA 5

Indicador: Identifican y siguen instrucciones en un texto sobre cómo llegar a un lugar o la ubicación de algún espacio en un plano.

Respuesta correcta: A) The market

Explicación: En el mapa, el hospital está en el lado norte de la calle y el mercado (market) está justo enfrente, en el lado sur. El zoológico está al lado del hospital, no enfrente.

Pregunta 4 · OA 5

Indicador: Identifican y siguen instrucciones en un texto sobre cómo llegar a un lugar o la ubicación de algún espacio en un plano.

Respuesta correcta: C) The hospital

Explicación: La persona parte en «You are here» mirando hacia el este, así que su izquierda es el lado norte de la calle. El lugar al lado del banco en ese lado es el hospital.

Pregunta 5 · OA 5

Indicador: Reconocen cómo preguntar y señalar la hora.

Respuesta correcta: D) It's a quarter to five.

Explicación: El reloj marca las 4:45. En inglés se dice «a quarter to five» (cuarto para las cinco). «A quarter past four» serían las 4:15 y «half past four», las 4:30.

Pregunta 6 · OA 5

Indicador: Diferencian entre acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado.

Respuesta correcta: A) We cooked chicken.

Explicación: «We cooked chicken» está en pasado (cooked) y habla de ayer. Las demás hablan de hoy: usan «am» y el verbo con -ing.

Pregunta 7 · OA 5

Indicador: Identifican información relacionada con objetos, y su posesión y cantidad.

Respuesta correcta: C) 3 pets

Explicación: El texto dice «two dogs and one parrot»: 2 perros + 1 loro = 3 mascotas (pets).

Pregunta 8 · OA 6

Indicador: Identifican el propósito del texto de acuerdo con títulos, subtítulos, ilustraciones.

Respuesta correcta: D) To tell her mom where she is

Explicación: Ana escribió la nota para avisar a su mamá dónde está (en la biblioteca con Lucas) y por qué no almorzará en casa.

Pregunta 9 · OA 6

Indicador: Responden preguntas simples asociadas al tema del texto o vocabulario temático del nivel, para identificar información explícita en el texto.

Respuesta correcta: B) At 4:00 p.m.

Explicación: La invitación dice «Time: 4:00 p.m.».

Pregunta 10 · OA 6

Indicador: Responden preguntas simples asociadas al tema del texto o vocabulario temático del nivel, para identificar información explícita en el texto.

Respuesta correcta: A) Because they can swim in the pool

Explicación: El texto dice «We can swim in the pool!»: necesitan traje de baño porque podrán nadar en la piscina. Es información que se deduce de esa frase.

Pregunta 11 · OA 6

Indicador: Responden preguntas simples asociadas al tema del texto o vocabulario temático del nivel, para identificar información explícita en el texto.

Respuesta correcta: B) \$4

Explicación: Fruit salad cuesta \$2 y orange juice cuesta \$2: $\$2 + \$2 = \$4$.

Pregunta 12 · OA 6

Indicador: Identifican ideas generales con el apoyo de preguntas o completando oraciones u ordenando eventos.

Respuesta correcta: C) Put the other slice on top.

Explicación: En la receta, el paso 2 es poner queso y jamón. El paso siguiente (3) es «Put the other slice on top».

Pregunta 13 · OA 6

Indicador: Identifican ideas generales con el apoyo de preguntas o completando oraciones u ordenando eventos.

Respuesta correcta: D) Laura's vacation on a farm

Explicación: El correo cuenta cómo son las vacaciones de Laura en la granja de sus abuelos: es la idea general del texto.

Pregunta 14 · OA 8

Indicador: Expresan gusto o disgusto frente a lo leído con oraciones simples.

Respuesta correcta: C) I like this text. It is nice.

Explicación: La pregunta pide lo que tú piensas del texto, es decir, una opinión: «I like this text. It is nice». Las otras tres son datos que aparecen en el texto.

Pregunta 15 · OA 8

Indicador: Responden preguntas simples para hacer conexiones con experiencias personales.

Respuesta correcta: D) Do you have a pet at home?

Explicación: «Do you have a pet at home?» pregunta por tu propia vida y así conecta el texto con tu experiencia. Las otras preguntan por información que ya está en el texto.

Pregunta 16 · OA 8

Indicador: Completan oraciones para señalar opinión y sentimientos.

Respuesta correcta: A) Happy and a little tired

Explicación: El texto dice «I was happy and a little tired»: estaba contento y un poco cansado.

Pregunta 17 · OA 14

Indicador: Completan un texto con opciones de oraciones entregadas.

Respuesta correcta: B) I am swimming in the sea.

Explicación: La postal cuenta lo que pasa ahora («I am in Valparaíso»), por eso corresponde el presente continuo: «I am swimming». Las otras tienen errores de gramática o mezclan tiempos («swam... tomorrow»).

Pregunta 18 · OA 14

Indicador: Escriben un texto simple (con información del nivel) y siguiendo un modelo.

Respuesta correcta: D) b, c, d, a

Explicación: Siguiendo el modelo de una postal: primero el saludo (b), luego dónde está (c), después una descripción (d) y al final la despedida (a).

Pregunta 19 · OA 14

Indicador: Completan un texto con opciones de oraciones entregadas.

Respuesta correcta: A) When: Friday at 5:00. Where: 12 Oak Street

Explicación: Una invitación debe decir cuándo y dónde será la fiesta: «When... Where...». Las otras oraciones no dan esa información.

Pregunta 20 · OA 15

Indicador: Describen ubicaciones de lugares en la ciudad, usando oraciones como The cinema is in front of the park.

Respuesta correcta: C) in front of

Explicación: «In front of» significa «frente a». La oración correcta es «The cinema is in front of the park».

Pregunta 21 · OA 15

Indicador: Describen personas cercanas en cuanto a personalidad; por ejemplo: he is friendly/kind.

Respuesta correcta: B) kind

Explicación: Si siempre ayuda a la gente, es amable: «kind». Quiet significa callado, noisy ruidoso y funny divertido.

Pregunta 22 · OA 15

Indicador: Función del OA 15: contrastar información (por ejemplo: it can fly but it can't swim).

Respuesta correcta: D) but

Explicación: «But» (pero) une dos ideas que se contrastan: puede nadar, pero no puede volar.

Pregunta 23 · OA 15

Indicador: Responden preguntas sobre acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: Is she drinking water? Yes she is; Are they sleeping? No they aren't.

Respuesta correcta: B) No, she isn't.

Explicación: Ana está comiendo una manzana, no tomando agua. La pregunta usa «Is... -ing?», así que se responde con «No, she isn't».

Pregunta 24 · OA 15

Indicador: Describen acciones realizadas en pasado, señalando por ejemplo: I went to the pool; I visited my grandmother.

Respuesta correcta: C) went

Explicación: «Last summer» (el verano pasado) indica pasado. El pasado de «go» es «went».

Pregunta 25 · OA 15

Indicador: Responden preguntas con how many, who; por ejemplo, how many cookies are there? There are four cookies.

Respuesta correcta: A) children

Explicación: El plural irregular de «child» es «children».

Escala de notas

25 preguntas · 1 punto cada una · exigencia del 60 % (15 puntos = nota 4,0)

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0	1,0	7	2,4	14	3,8	21	5,8
1	1,2	8	2,6	15	4,0	22	6,1
2	1,4	9	2,8	16	4,3	23	6,4
3	1,6	10	3,0	17	4,6	24	6,7
4	1,8	11	3,2	18	4,9	25	7,0
5	2,0	12	3,4	19	5,2		
6	2,2	13	3,6	20	5,5		

Fórmula: bajo 15 puntos, $\text{nota} = 1,0 + 0,2 \times \text{puntaje}$. Desde 15 puntos, $\text{nota} = 4,0 + 0,3 \times (\text{puntaje} - 15)$. Las notas bajo 4,0 aparecen en rosado.