

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar

Consideraciones importantes para examen libre 2026

QUINTO BÁSICO

Instrucciones generales

- 1 En Quinto Básico se evaluará una selección de los Objetivos de Aprendizajes (OA) de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Inglés e Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Decreto Bases Curriculares N°439 año 2012).
- 2 La prueba es elaborada y corregida por el establecimiento educacional designado como entidad examinadora.
- 3 Las asignaturas mencionadas serán evaluadas en forma separada, cada asignatura constituye una prueba. Se deberán aplicar como máximo dos pruebas en un solo día.
- 4 Cada prueba consta de 25 preguntas por asignatura.
- 5 Las evaluaciones deben tener una duración de 90 minutos.
- 6 No se puede utilizar libros, ni celulares u otro dispositivo electrónico en la evaluación.
- 7 Padre, madre o tutor legal no podrán acompañar a los/as examinados/as en la sala.
- 8 No existirá eximición de una o más asignatura, en ninguna circunstancia.
- 9 En las asignaturas de Inglés y Matemáticas, los menores pueden ocupar diccionario y calculadora respectivamente.
- 10 La examinación se realiza de manera presencial, con una prueba de forma escrita, utilizando lápiz para sus respuestas y en papel recibirá la prueba.
- 11 Si bien, el menor deberá estudiar todos los contenidos del temario, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá en esa oportunidad.

¡Tú puedes! ★

UN GRAN FUTURO
COMIENZA CON PEQUEÑOS PASOS



Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Lenguaje y Comunicación



Instrucciones:

- Lee atentamente el texto y responde las preguntas.
- Marca con una X la alternativa correcta.

¡Tú puedes!

Texto 1

El cuaderno de la plaza

Cada tarde, Emilia iba a la plaza del barrio después de hacer sus tareas. Le gustaba sentarse en el mismo banco, bajo el gran árbol, para leer y observar a las personas que pasaban.

Un día, mientras hojeaba un libro, notó algo asomando entre las hojas secas sobre el banco donde siempre se sentaba. Era un cuaderno de tapas azules. Lo levantó con cuidado. En sus páginas había dibujos de árboles, poemas cortos y listas de cosas por hacer. También había una nota que decía: “La naturaleza siempre tiene algo que enseñarnos”.

Emilia sintió curiosidad por saber de quién era. Preguntó a algunas personas en la plaza, pero nadie lo reconoció. Entonces, decidió guardar el cuaderno y dejar un aviso en la biblioteca del barrio, por si su dueño volvía a buscarlo.

Unos días después, un niño se acercó al aviso muy emocionado. Era Mateo, un compañero de su escuela. Le contó que había perdido el cuaderno mientras jugaba en la plaza y que en él escribía sus ideas y dibujos porque soñaba con ser científico y cuidar el medioambiente.

Emilia le devolvió el cuaderno y ambos se hicieron amigos. Desde ese día, comenzaron a reunirse en la plaza para compartir ideas y observar juntos la naturaleza.

**1**

¿Dónde encontró Emilia el cuaderno?

A. En la biblioteca.**B.** Sobre el banco de la plaza.**C.** En su sala de clases.**2**

¿Qué tipo de textos había en el cuaderno?

A. Solo dibujos.**B.** Dibujos, poemas y listas de cosas por hacer.**C.** Solo listas de tareas.

¡Sigue aprendiendo!

Aprender hoy
para un mejor mañana

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Lenguaje y Comunicación



Continúa respondiendo las preguntas sobre el **texto 1**.



3

¿Qué decisión tomó Emilia después de preguntar en la plaza?

A. Quedarse con el cuaderno.

B. Guardar el cuaderno y dejar un aviso en la biblioteca del barrio.

C. Entregarlo a su profesor.

4

¿Qué sintió Mateo al ver el aviso sobre el cuaderno encontrado?

A. Triste, porque pensó que ya no lo recuperaría.

B. Enojado, porque alguien había revisado sus cosas.

C. Muy emocionado, porque podría recuperarlo.

5

¿Por qué Emilia decidió dejar un aviso en la biblioteca del barrio?

A. Porque quería vender el cuaderno.

B. Porque quería encontrar a su dueño.

C. Porque necesitaba usar el cuaderno.

6

¿Qué se puede concluir sobre Emilia a partir de sus acciones?

A. Que era descuidada con las cosas ajenas.

B. Que era honesta y se preocupaba por ayudar a los demás.

C. Que prefería quedarse con los objetos que encontraba.

7

¿Cuál es la idea principal de la historia?

A. Es importante escribir el nombre en todos los cuadernos.

B. Los objetos perdidos deben llevarse siempre a la escuela.

C. Actuar con honestidad y ayudar a los demás puede tener un resultado positivo.

¡Sigue aprendiendo!



Aprender hoy
para un mejor mañana

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Lenguaje y Comunicación



Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.



Texto 2

El río viajero

El río baja cantando
desde la montaña fría,
entre las piedras brillantes
va despertando el día.

Saluda a flores y árboles,
refleja el cielo azulado,
y sigue siempre su viaje
por el valle iluminado.

Cuando la tarde se acerca
y el sol comienza a bajar,
el río guarda en sus aguas
los colores del lugar.



8

¿De qué trata principalmente el poema?

A. De un río que recorre
distintos lugares.

B. De una montaña que
cambia de color.

C. De un niño que viaja
por un valle.

9

En el verso “El río baja cantando”, ¿qué recurso literario se utiliza?

A. Comparación.

B. Personificación.

C. Enumeración.

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Lenguaje y Comunicación



Continúa respondiendo las preguntas sobre el **texto 2**.



10

¿Qué quiere decir el verso “el río guarda en sus aguas los colores del lugar”?

A. Que en el agua se reflejan los colores del paisaje.

B. Que alguien pinta el agua del río.

C. Que en el fondo del río hay objetos de colores.

11

¿Qué tipo de rima presentan las palabras “fría” y “día”?

A. Rima asonante.

B. Rima consonante.

C. No presentan rima.

12

¿Qué sensación transmite principalmente el poema?

A. Tranquilidad y admiración por la naturaleza.

B. Miedo frente a los peligros de la naturaleza.

C. Enojo porque el río no puede detenerse.

13

¿Cuántas estrofas tiene el poema?

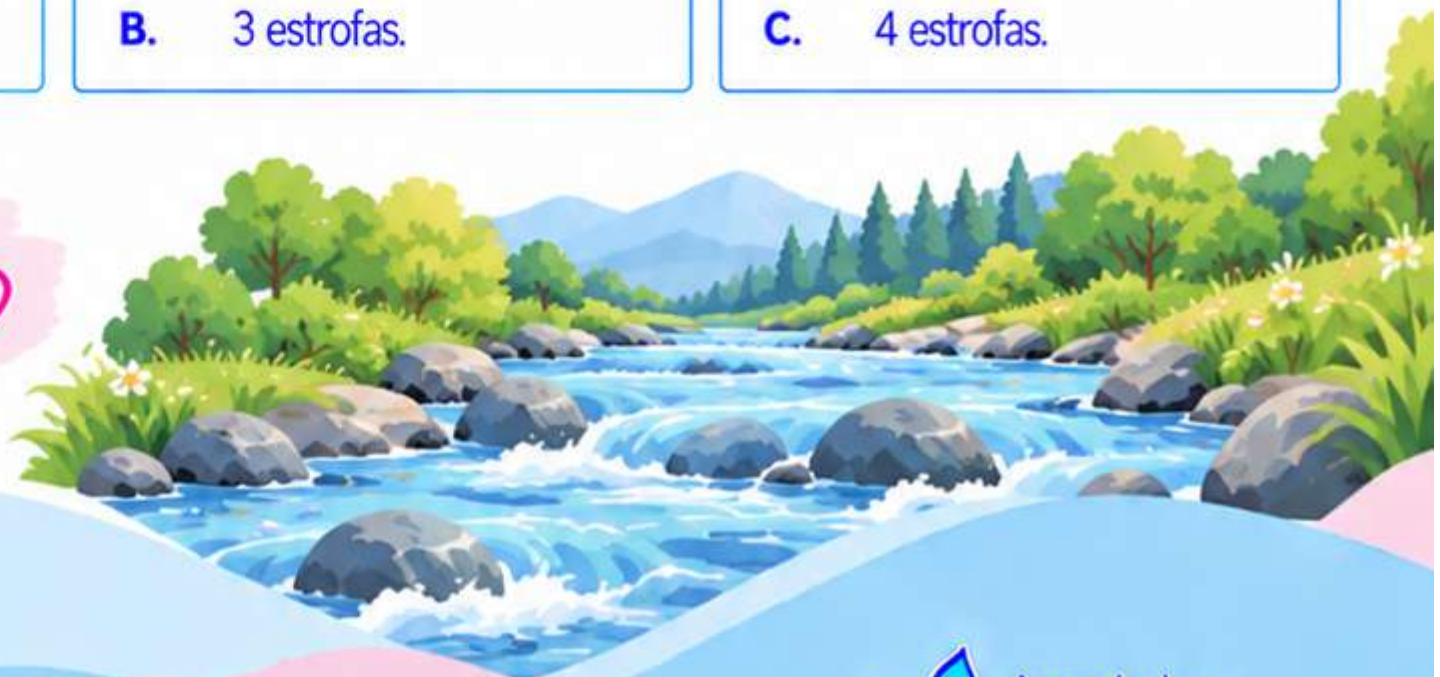
A. 2 estrofas.

B. 3 estrofas.

C. 4 estrofas.

La lectura
también nos lleva
a grandes lugares

¡Sigue aprendiendo!



Aprender hoy
para un mejor mañana

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Lenguaje y Comunicación



Lee atentamente el texto y responde las siguientes preguntas.

¡Tú puedes!

Texto 3

¿Por qué son importantes las abejas?

Las abejas cumplen una función muy importante en la naturaleza. Cuando visitan las flores para alimentarse, transportan polen de una flor a otra. Este proceso se llama **polinización** y permite que muchas plantas produzcan frutos y semillas.

Además de producir miel, las abejas contribuyen al crecimiento de numerosos alimentos que consumimos. Por esta razón, protegerlas también ayuda a conservar la biodiversidad y nuestra alimentación.

Podemos colaborar cuidando las flores y plantas, evitando destruir sus hábitats y respetando a estos pequeños insectos cuando los encontramos en la naturaleza.



Pequeñas acciones,
grandes cambios

Cuidemos
su hogar

14

Según el texto, ¿qué es la polinización?

A. La fabricación de miel dentro de una colmena.

B. El transporte de polen de una flor a otra.

C. El crecimiento de las abejas jóvenes.

15

¿Por qué las abejas son importantes para nuestra alimentación?

A. Porque ayudan a que muchas plantas produzcan frutos y semillas.

B. Porque todos los alimentos son producidos por las abejas.

C. Porque transforman las flores directamente en alimentos.

¡Sigue aprendiendo!



Aprender hoy
para un mejor mañana

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Lenguaje y Comunicación



Continúa respondiendo las preguntas sobre el **texto 3**.

¡Tú puedes!
❤️

16 ¿Cuál es el propósito principal del texto?

A. Narrar una aventura protagonizada por abejas.

B. Informar sobre la importancia de las abejas.

C. Enseñar paso a paso cómo fabricar miel.

17 ¿Qué acción ayuda a proteger a las abejas según el texto?

A. Destruir las plantas cercanas a sus hábitats.

B. Capturarlas cuando se encuentran en las flores.

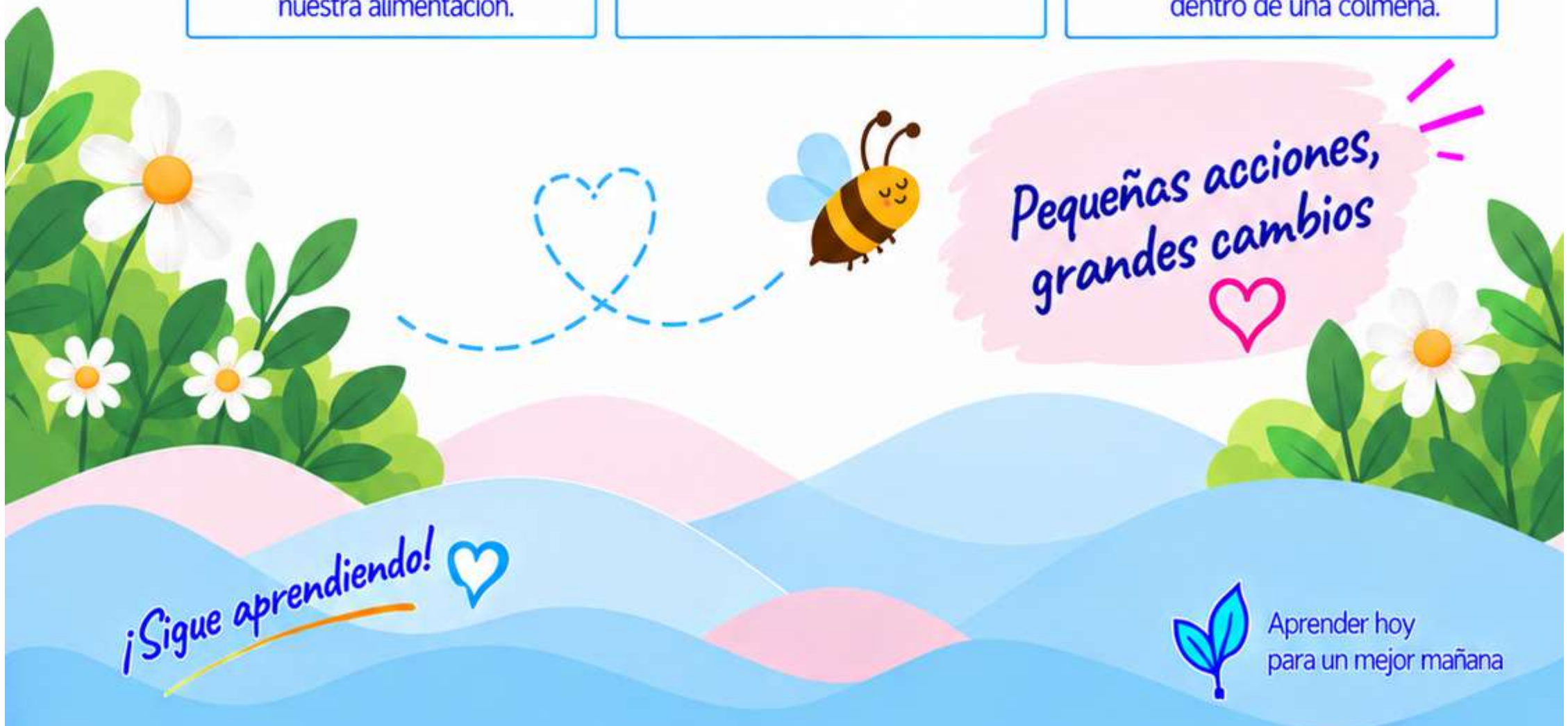
C. Cuidar las flores y plantas de su entorno.

18 ¿Qué se puede concluir a partir del texto?

A. Proteger a las abejas también ayuda a cuidar las plantas y nuestra alimentación.

B. Las abejas solo necesitan flores para producir miel.

C. Para proteger a las abejas es necesario mantenerlas dentro de una colmena.



Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Lenguaje y Comunicación



Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas 19 a 21.

¡Tú puedes!

Texto 4

CAMPAÑA

"UN LIBRO, UNA NUEVA HISTORIA"

La biblioteca de la Escuela Los Alerces invita a estudiantes y familias a donar libros infantiles y juveniles en buen estado.



¿Cuándo? Del 3 al 14 de agosto.



¿Dónde? Biblioteca de la escuela.



¿Qué puedes donar? Cuentos, novelas, cómics y libros informativos.



¡Dona un libro
y cambia una historia!

Los libros recolectados serán destinados a crear una biblioteca comunitaria.

19

¿Quién emite este mensaje?

A. La biblioteca de la Escuela Los Alerces.

B. Una librería de la ciudad.

C. Los estudiantes de quinto básico.

20

¿Cuál es el propósito del aviso?

A. Vender libros usados a los estudiantes.

B. Invitar a donar libros para una biblioteca comunitaria.

C. Informar sobre los libros más leídos del año.

21

Si una persona quiere saber a qué hora puede entregar los libros, ¿el aviso entrega información suficiente para responder?

A. Sí, porque señala el horario de recepción.

B. No, porque indica las fechas y el lugar, pero no el horario.

C. Sí, porque informa que la campaña dura varios días.



Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Lenguaje y Comunicación



Lee atentamente cada pregunta y marca la alternativa correcta.



22

¿Cuál oración utiliza mejor un conector para mostrar una consecuencia?

A. Comenzó a llover; por eso, llevamos la actividad al gimnasio.

B. Comenzó a llover; aunque, llevamos la actividad al gimnasio.

C. Comenzó a llover; mientras, llevamos la actividad al gimnasio.

23

¿Cuál fragmento presenta con mayor claridad un conflicto que podría desarrollarse en una narración?

A. Sofía tenía una bicicleta azul y todos los días la guardaba en el patio.

B. Cuando Sofía llegó al patio, descubrió que su bicicleta había desaparecido.

C. Sofía disfrutaba andar en bicicleta durante las tardes.

24

Un estudiante escribirá un artículo informativo llamado "Los volcanes de Chile". ¿Cuál de estas oraciones sería más adecuada para comenzar el artículo?

A. Los volcanes son formaciones geológicas presentes en distintas zonas de Chile.

B. ¡Qué increíbles son los volcanes!

C. Ayer vi un volcán en una fotografía y me gustó mucho.

25

Observa estas ideas para un artículo sobre el pudú:

El pudú es uno de los ciervos más pequeños del mundo. Vive principalmente en bosques del sur de Chile y Argentina. Se alimenta de hojas, hierbas y frutos.



¿Cuál sería el mejor título para este párrafo?

A. Características y hábitat del pudú

B. Animales que viven en el océano

C. Cómo cuidar una mascota



Solucionario

Revisa aquí las respuestas correctas.

1	B	8	A	15	A	22	A
2	B	9	B	16	B	23	B
3	B	10	A	17	C	24	A
4	C	11	B	18	A	25	A
5	B	12	A	19	A		
6	B	13	B	20	B		
7	C	14	B	21	B		

¡Muy bien! ★



Escala de notas

Conoce la puntuación que puedes obtener según la cantidad de respuestas correctas.

Respuestas correctas	Porcentaje	Nota	Respuestas correctas	Porcentaje	Nota
0	0%	1,0	13	52%	3,6
1	4%	1,2	14	56%	3,8
2	8%	1,4	15	60%	4,0
3	12%	1,6	16	64%	4,3
4	16%	1,8	17	68%	4,6
5	20%	2,0	18	72%	4,9
6	24%	2,2	19	76%	5,2
7	28%	2,4	20	80%	5,5
8	32%	2,6	21	84%	5,8
9	36%	2,8	22	88%	6,1
10	40%	3,0	23	92%	6,4
11	44%	3,2	24	96%	6,7
12	48%	3,4	25	100%	7,0



¿Cómo interpretar la escala?

La exigencia para aprobar es del **60%** de respuestas correctas, lo que equivale a la **nota 4,0**.

¡Cada avance cuenta!



Importante

Este ensayo es **material de práctica** y no corresponde a una prueba oficial. Cada entidad examinadora elabora su propia evaluación, por lo que las preguntas y su formato pueden variar. Este material ha sido desarrollado tomando como referencia el **temario oficial MINEDUC 2026**.

¡Sigue aprendiendo! ♥



Aprender hoy
para un mejor mañana