

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar

Consideraciones importantes para examen libre 2026

QUINTO BÁSICO

Instrucciones generales

- 1 En Quinto Básico se evaluará una selección de los Objetivos de Aprendizajes (OA) de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Inglés e Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Decreto Bases Curriculares N°439 año 2012).
- 2 La prueba es elaborada y corregida por el establecimiento educacional designado como entidad examinadora.
- 3 Las asignaturas mencionadas serán evaluadas en forma separada, cada asignatura constituye una prueba. Se deberán aplicar como máximo dos pruebas en un solo día.
- 4 Cada prueba consta de 25 preguntas por asignatura.
- 5 Las evaluaciones deben tener una duración de 90 minutos.
- 6 No se puede utilizar libros, ni celulares u otro dispositivo electrónico en la evaluación.
- 7 Padre, madre o tutor legal no podrán acompañar a los/as examinados/as en la sala.
- 8 No existirá eximición de una o más asignatura, en ninguna circunstancia.
- 9 En las asignaturas de Inglés y Matemáticas, los menores pueden ocupar diccionario y calculadora respectivamente.
- 10 La examinación se realiza de manera presencial, con una prueba de forma escrita, utilizando lápiz para sus respuestas y en papel recibirá la prueba.
- 11 Si bien, el menor deberá estudiar todos los contenidos del temario, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá en esa oportunidad.

¡Tú puedes! ★

UN GRAN FUTURO
COMIENZA CON PEQUEÑOS PASOS



Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Instrucciones:

- Lee atentamente cada pregunta.
- Marca con una X la alternativa correcta.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

1

¿Cuál de los siguientes fue uno de los principales objetivos de la Corona española durante la conquista de América?

A. Abandonar los territorios europeos.

B. Incorporar nuevos territorios y obtener riquezas.

C. Evitar el establecimiento de ciudades.

2

¿Qué ocurrió primero en el proceso de conquista de Chile?

A. La expedición de Diego de Almagro.

B. La fundación de Santiago por Pedro de Valdivia.

C. El desastre de Curalaba.

3

¿Qué diferencia existió entre las expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia a Chile?

A. Almagro llegó después de Valdivia y fundó Santiago.

B. Almagro regresó al Perú, mientras Valdivia inició la conquista y fundó ciudades.

C. Ambos llegaron juntos y realizaron la misma expedición.

4

¿Por qué la fundación de ciudades fue importante para los españoles durante la conquista?

A. Porque permitió consolidar su presencia e incorporar territorios a la Corona española.

B. Porque permitió que los españoles abandonaran los territorios conquistados.

C. Porque terminó inmediatamente con todos los conflictos con los pueblos indígenas.

5

¿Cuál de las siguientes fue una consecuencia de la conquista para América?

A. El contacto entre poblaciones indígenas y europeas produjo importantes cambios sociales y culturales.

B. América dejó de mantener contacto con otros continentes.

C. Los pueblos americanos conservaron sus sociedades sin ningún cambio.

¡Sigue aprendiendo! 



Aprender hoy
para un mejor mañana

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

6

¿Cuál de las siguientes situaciones corresponde a una consecuencia de la conquista para Europa?

A. La incorporación de productos americanos a la alimentación europea.

B. La desaparición de todos los productos agrícolas europeos.

C. El término del comercio entre Europa y otros territorios.

7

¿Qué proceso surgió del contacto entre españoles e indígenas y contribuyó a formar una nueva sociedad en América?

A. La industrialización.

B. El mestizaje.

C. La urbanización moderna.

8

Durante la Colonia, ¿qué significa que los territorios americanos dependieran de la metrópoli?

A. Que tomaban todas sus decisiones de manera independiente.

B. Que estaban bajo la autoridad de la Corona española.

C. Que no mantenían relaciones con España.

9

¿Cuál fue una función de la Iglesia católica durante el período colonial?

A. Participar en la evangelización y la educación.

B. Dirigir exclusivamente las actividades mineras.

C. Impedir la fundación de ciudades.

10

Una festividad combina elementos de una celebración católica con tradiciones de los pueblos originarios. ¿Qué concepto permite explicar mejor esta situación?

A. Sincretismo.

B. Conquista.

C. Migración.

¡Sigue aprendiendo! 



Aprender hoy
para un mejor mañana

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

11 ¿Qué era la encomienda durante el período colonial?

A. Un acuerdo de paz firmado entre españoles y mapuches.

B. Un sistema mediante el cual los españoles obligaban a los indígenas a trabajar a cambio de protección y evangelización.

C. Una escuela destinada a enseñar español a los pueblos indígenas.

12 ¿Qué eran los parlamentos desarrollados entre españoles y mapuches?

A. Reuniones destinadas a establecer acuerdos y negociar entre ambas partes.

B. Escuelas destinadas exclusivamente a enseñar español.

C. Expediciones destinadas a buscar metales preciosos.

13 ¿Cuál era uno de los principales objetivos de la evangelización durante la Colonia?

A. Enseñar exclusivamente actividades agrícolas.

B. Difundir la religión católica entre los pueblos indígenas.

C. Trasladar a todos los habitantes de América a Europa.

14 ¿Cuáles son las cinco grandes zonas naturales de Chile consideradas en el temario?

A. Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral.

B. Norte, Centro, Cordillera, Patagonia e Islas.

C. Desierto, Costa, Valle, Bosque y Patagonia.

15 ¿Qué característica corresponde principalmente al Norte Grande de Chile?

A. Presenta un clima muy seco y escasas precipitaciones.

B. Presenta abundantes precipitaciones durante todo el año en todo su territorio.

C. Presenta extensos campos de hielo como característica predominante.

¡Sigue aprendiendo! 



Aprender hoy
para un mejor mañana

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

16

¿En qué zona natural se concentra una parte importante de la población de Chile y se encuentran grandes ciudades como Santiago?

A. Norte Grande.

B. Zona Central.

C. Zona Austral.

17

Observa el mapa de las zonas naturales de Chile.
¿Qué zona se ubica inmediatamente al sur de la Zona Central?

A. Norte Chico.

B. Zona Sur.

C. Zona Austral.



18

¿Qué actividad productiva se relaciona directamente con la extracción de cobre?

A. Minería.

B. Pesca.

C. Actividad forestal.

19

¿Cuál de los siguientes es un recurso natural no renovable?

A. Los bosques manejados de manera sostenible.

B. El cobre.

C. Los recursos pesqueros manejados de manera sostenible.

20

¿Cuál de estas acciones contribuye mejor al desarrollo sostenible?

A. Extraer recursos naturales sin considerar su recuperación ni sus efectos ambientales.

B. Utilizar los recursos procurando satisfacer las necesidades actuales y protegerlos para el futuro.

C. Evitar cualquier utilización de los recursos naturales.

¡Sigue aprendiendo!



Aprender hoy
para un mejor mañana

Ensayo Examen Libre 5° Básico

Material Gratuito para Practicar



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

21

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los derechos de las personas es correcta?

A. Dependen del lugar donde nació cada persona.

B. Todas las personas tienen derechos, independientemente de sus características individuales.

C. Solo las personas adultas poseen derechos.

22

En una escuela llega una estudiante proveniente de otro país. ¿Cuál de estas acciones respeta sus derechos?

A. Permitirle participar y aprender en igualdad de condiciones que sus compañeros.

B. Excluirla de algunas actividades por haber nacido en otro país.

C. Permitirle participar solamente cuando los demás estudiantes estén de acuerdo.

23

¿Qué relación existe entre derechos y responsabilidades?

A. Tener derechos significa que no es necesario respetar normas.

B. Las personas tienen derechos y también deben respetar los derechos de los demás.

C. Solo el Estado tiene responsabilidades.

24

¿Cuál de las siguientes corresponde a una responsabilidad del Estado?

A. Garantizar que las personas puedan ejercer derechos como la educación y la protección de la salud.

B. Elegir las opiniones que pueden expresar las personas.

C. Decidir qué personas tendrán derechos según su lugar de nacimiento.

25

Durante el recreo, un grupo de estudiantes quiere utilizar la cancha, pero otro grupo ya está jugando en ella. ¿Qué acción favorece una convivencia respetuosa?

A. Quitarles la cancha porque un grupo tiene más integrantes.

B. Buscar un acuerdo que permita respetar a ambos grupos y compartir el espacio.

C. Impedir que cualquiera de los grupos utilice la cancha.

¡Sigue aprendiendo!



Aprender hoy
para un mejor mañana



Solucionario

Revisa aquí las respuestas correctas.

1	B	6	A	11	B	16	B	21	B
2	A	7	B	12	A	17	B	22	A
3	B	8	B	13	B	18	A	23	B
4	A	9	A	14	A	19	B	24	A
5	A	10	A	15	A	20	B	25	B

¡Muy bien! ★



Escala de notas

Conoce la puntuación que puedes obtener según la cantidad de respuestas correctas.

Respuestas correctas	Porcentaje	Nota	Respuestas correctas	Porcentaje	Nota
0	0%	1,0	13	52%	3,6
1	4%	1,2	14	56%	3,8
2	8%	1,4	15	60%	4,0
3	12%	1,6	16	64%	4,3
4	16%	1,8	17	68%	4,6
5	20%	2,0	18	72%	4,9
6	24%	2,2	19	76%	5,2
7	28%	2,4	20	80%	5,5
8	32%	2,6	21	84%	5,8
9	36%	2,8	22	88%	6,1
10	40%	3,0	23	92%	6,4
11	44%	3,2	24	96%	6,7
12	48%	3,4	25	100%	7,0



¿Cómo interpretar la escala?

La exigencia para aprobar es del **60%** de respuestas correctas, lo que equivale a la **nota 4,0**.

¡Cada avance cuenta! 🎉



Importante

Este ensayo es **material de práctica** y no corresponde a una prueba oficial. Cada entidad examinadora elabora su propia evaluación, por lo que las preguntas y su formato pueden variar. Este material ha sido desarrollado tomando como referencia el **temario oficial MINEDUC 2026**.

¡Sigue aprendiendo! ❤️



Aprender hoy
para un mejor mañana